



Proposte formative
Docente : GIULIANA CARDELLA, BCBA

CORSO PER TECNICO DEL COMPORTAMENTO

TdC

Dott.ssa Giuliana Cardella,
Psicologa
BCBA 1-12-12562
IBA 58405669

Orari 9,00-13,00
14,00-18,00

PROGRAMMA

GIORNATA I

DESCRIVERE IL RUOLO DEL TdC NEL SISTEMA DEI SERVIZI
DESCRIVERE IL COMPORTAMENTO E AMBIENTE IN TERMINI OSSERVABILI E MISURABILI
IMPLEMENTARE PROCEDURE D'INSEGNAMENTO IN PROVE DISTINTE
IMPLEMENTARE PROCEDURE DI INSEGNAMENTO NATURALISTICO
IMPLEMENTARE PROCEDURE DI PROMPT E FADING DEL PROMPT
IMPLEMENTARE PROCEDURE DI MANTENIMENTO E DI GENERALIZZAZIONE
IMPLEMENTARE PROCEDURE DI SHAPING
IMPLEMENTARE PROCEDURE DI ANALISI DEL COMPITO E CONCATENAMENTO

OFFERTA FORMATIVA DOTT.SSA GIULIANA CARDELLA, PSICOLOGA , BCBA

GIORNATA II

IL RINFORZO POSITIVO IL RINFORZO NEGATIVO E GLI SCHEMI DI RINFORZO
CONDURRE UNA VALUTAZIONE DELLE PREFERENZE
IMPLEMENTARE MISURE DI TOKEN ECONOMY
I COMPORTAMENTI PROBLEMA
IDENTIFICARE LE COMPONENTI ESSENZIALI DI UN PROGRAMMA SCRITTO DI
RIDUZIONE DEL COMPORTAMENTO
DESCRIVERE LE FUNZIONI COMUNI DEL COMPORTAMENTO
IMPLEMENTARE PROCEDURE DI RINFORZO DIFFERENZIALE
IMPLEMENTARE PROCEDURE DI ESTINZIONE
IMPLEMENTARE PROCEDURE DI EMERGENZA/GESTIONE DELLA CRISI IN
ACCORDO AL PROTOCOLLO
OFFRIRE ASSISTENZA NELLE PROCEDURE DI VALUTAZIONE FUNZIONALE

GIORNATA III

COMUNICARE EFFICACEMENTE CON IL SUPERVISORE IN MANIERA CONTINUA
RICERCARE ATTIVAMENTE LA DIREZIONE CLINICA DEL SUPERVISORE IN MODO
TEMPESTIVO
SEGNALARE ALTRE VARIABILI CHE POTREBBERO INFLUENZARE IL CLIENTE IN
MODO TEMPESTIVO
GENERARE NOTE DI SESSIONE OBIETTIVE PER LA VERIFICA DEL SERVIZIO
DESCRIVENDO COSA SI È VERIFICATO DURANTE LE SESSIONI, IN CONFORMITÀ
CON I REQUISITI LEGALI, REGOLAMENTARI E SUL LUOGO DI LAVORO VIGENTI
RISPETTARE I REQUISITI LEGALI , NORMATIVI E DI LAVORO PER LA RACCOLTA,
CONSERVAZIONE E TRASPORTO DEI DATI
RISPONDERE APPROPRIATAMENTE AI FEEDBACK PER MANTENERE O
MIGLIORARE DI CONSEGUENZA LA PRESTAZIONE
COMUNICARE CON GLI STAKEHOLDERS
MANTENERE I CONFINI PROFESSIONALI
PROTEGGERE LA DIGNITA' DEL CLIENTE
IDENTIFICARE E SAPER IMPLEMENTARE GLI OPERANTI VERBALI SECONDO IL
VERBAL BEHAVIOR DI SKINNER
PREPARARSI PER LA SESSIONE COME RICHIESTO DALLA PROGRAMMAZIONE
PER L'ACQUISIZIONE DI ABILITA'
IMPLEMENTARE TRAINING ALLA DISCRIMINAZIONE

IMPLEMENTARE PROCEDURE DI TRASFERIMENTO E CONTROLLO DELLO STIMOLO

GIORNATA IV

IMPLEMENTARE INTERVENTI BASATI SULLA MODIFICA DEGLI ANTECEDENTI COME MO O SD

PREPARARSI PER RACCOGLIERE I DATI

PREPARARSI PER LA SESSIONE COME RICHIESTO DALLA PROGRAMMAZIONE PER L'ACQUISIZIONE DI ABILITA'

IMPLEMENTARE PROCEDURE DI MISURAZIONE CONTINUA

IMPLEMENTARE PROCEDURE DI MISURAZIONE DISCONTINUA

IMPLEMENTARE PROCEDURE DI REGISTRAZIONE DEL PRODOTTO PERMANENTE

INSERIRE DATI E AGGIORNARE GRAFICI

GIORNATA V

ASSISTERE NELLE PROCEDURE DI VALUTAZIONE INDIVIDUALIZZATE (BASATE SUL CURRICULUM, SULLO SVILUPPO, SULLE ABILITA' SOCIALI)

IDENTIFICARE LE COMPONENTI ESSENZIALI DELLA PROGRAMMAZIONE SCRITTA PER L'ACQUISIZIONE DI ABILITA'

PREPARARSI PER LA SESSIONE COME RICHIESTO DALLA PROGRAMMAZIONE PER L'ACQUISIZIONE DI ABILITA'

TEST FINALE

Il corso TdC è progettato secondo le indicazioni dello IACABAI ed include nell'offerta formativa 40 ore di formazione sull'analisi comportamentale applicata.

Per ottenere la certificazione ed essere inseriti nel registro IACABAI consultare <https://www.iacabai.com/credenziali/>

Workshop ABA

Ideati e redatti da :

Dott.ssa Giuliana Cardella, Psicologa Analista del Comportamento Certificata BCBA "1-12-12562

RELATORE:

Dott.ssa Giuliana Cardella, Psicologa Analista del Comportamento Certificata BCBA "1-12-12562

Orari 9,00-13,00

14,00-17,00

WORKSHOP

INTRODUZIONE ALL'ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA AI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (2 GIORNATE)

GIORNO 1

I primi segnali dell'autismo

L'importanza di un intervento precoce

Falsi miti sull'autismo

Le 7 dimensioni dell'ABA

L'applicazione dell'ABA ai disturbi dello spettro autistico

Il pairing

Valutazione e classificazione dei rinforzi

Come condurre un Assessment dei rinforzatori

I programmi di rinforzo

I prompt

Le regole comportamentali e il controllo istruzionale

Giorno 2

Il Comportamento : topografia e funzione

Esercitazione sulla descrizione topografica

I prompt

SHAPING, FADING, CHAINING

Insegnare le Autonomie

La Task Analysis

Saper redigere una Task Analysis

Insegnare le prime richieste

PECS E LIS

OFFERTA FORMATIVA DOTT.SSA GIULIANA CARDELLA, PSICOLOGA , BCBA

**WORKSHOP
I COMPORTAMENTI PROBLEMA
(1 GIORNATA)**

I comportamenti problema - introduzione

I comportamenti problema con funzione di attenzione – strategie proattive e reattive

I comportamenti problema con funzione di evitamento -fuga – strategie proattive e reattive

I comportamenti problema con funzione di accesso al rinforzo– strategie proattive e reattive

- I comportamenti problema con funzione di rinforzo automatico– strategie proattive e reattive

Esercitazione pratica sui comportamenti problema

Discussione su casi clinici

**WORKSHOP
IL COMPORTAMENTO VERBALE
(1 GIORNATA)**

Gli operanti verbali

La CAA

Insegnare le prime richieste

PECS E LIS

Come insegnare gli operanti verbali

Il verbal behavior: gli operanti verbali elementari

Mand

Tact

Listener

Intraverbal

Mymetic

Copying a text

Textual

Trascription

Come insegnare gli operanti verbali

Esercitazione pratica sugli operanti verbali

OFFERTA FORMATIVA DOTT.SSA GIULIANA CARDELLA, PSICOLOGA , BCBA

**WORKSHOP
ABLLS E VB MAPP
(1 GIORNATA)**

L' ABLLS
Il VB MAPP

**WORKSHOP
MISURAZIONE DEL COMPORTAMENTO : PRESE DATI E GRAFICI
(1 GIORNATA)**

La misurazione del comportamento
Le prese dati
I grafici
Esercitazione su prese dati e grafici

**WORKSHOP
ABA IN CLASSE
(1 GIORNATA)**

Creare un Behavior Supporting Plan
La ricerca dei rinforzatori
Strategie proattive per la riduzione dei comportamenti problematici
Iniziare un programma accademico: prerequisiti cognitivi, della comunicazione e del comportamento;
La scrittura: prerequisiti e strategie d'insegnamento
La lettura: il Borel Maissony

La matematica : il concetto di numero. Come insegnare il numero e le operazioni di base con diverse strategie;
Scienze, geografia, storia: come prepararsi alle interrogazioni orali.

**GRUPPI DI SUPERVISIONE
(4 ORE)**

OFFERTA FORMATIVA DOTT.SSA GIULIANA CARDELLA, PSICOLOGA , BCBA

Visione video
Supervisione dati e grafici
Role playing
Discussione Casi Clinici